

# اختبار اللغة العربية المعياري للطلاب العرب

## معايير التصحيح (الكتابة والتحدث)

### Arabic Benchmark Test for Arabs

### Writing and Speaking Rubric



تقييم الكتابة - الصف الأول					المعيار	م
1-3	4	5	6-7	8-9		
توظيف كلمات أقرب إلى الخبرشات ، ولا وضوح للخط ، وملاحظات كثيرة في السلامة اللغوية والإملائية.	توظيف كلمات نقلاً من السبورة أو اللوحات الجدارية، بخط تصعب قراءته وكثرة الأخطاء الإملائية.	توظيف كلمات جديدة من حياته اليومية بخط واضح ، مع أخطاء إملائية ملحوظة.	دمج الكلمات الوصفية الجديدة في صورة واضحة ، وبخط واضح مع ندرة الأخطاء الإملائية.	توظيف كلمات وصفية مناسبة للمستوى من حياته ، بخط واضح خالٍ من الأخطاء.	اختيار الكلمات وتكوين الجمل المعبرة عن الأفعال اليومية	1
احتواء كتابته على خطوط أو سطور لا تظهر فكره ولا تميز شعوره.	تكرار أفكار ومشاعر الآخرين بشكل ملحوظ.	ظهور جانب من أفكاره والقليل من مشاعره الشخصية من خلال تفاصيل.	ظهور أفكاره ومشاعره الشخصية غالباً من خلال تفاصيل بين شائقة وعادية.	ظهور أفكاره ومشاعره الشخصية من خلال تفاصيل شائقة.	الطابع الخاص والخبرة الشخصية	2

تقييم الكتابة - الصف الثاني إلى الرابع				المعيار	م
1-2	3-4	5-7	8-9		
غير كافٍ ليقيم طبقًا لهذه الفئة.	الأفكار لا علاقة لها بالموضوع	الأفكار ذات صلة جزئية بالموضوع، وتحيط ببعض عناصره.	الأفكار ذات صلة مباشرة بالموضوع، وتحيط بمعظم عناصره.	الأفكار وصلتها بالموضوع	1
غير كافٍ ليقيم طبقًا لهذه الفئة.	الأفكار غير منظمة، عدم وضوح والبداية والنهاية.	الأفكار منظمة ومتتابعة جزئيًا والبداية أو النهاية موجودة.	الأفكار منظمة، وتتابع تتابعًا منطقيًا، مع وضوح البداية، أو النهاية.	التنظيم والاتساق	2
غير كافٍ ليقيم طبقًا لهذه الفئة.	افتقار النص لأدوات الربط، وتفكك الجمل.	استخدام أداتين على الأقل من أدوات الربط الأساسية.	استخدام عدد كافٍ من أدوات الربط.	الترايط	3
غير كافٍ ليقيم طبقًا لهذه الفئة.	مفردات بسيطة، مكررة عامية في أغلبها.	اختيار مفردات كافية للتعبير عن المعنى، لكنها بسيطة، فيها بعض المفردات العامية.	اختيار مفردات فصيحة معبرة عن الأفكار، تنقصها الدقة والثراء.	المفردات	4
غير كافٍ ليقيم طبقًا لهذه الفئة.	التراكيب غير مفيدة، والأخطاء النحوية والإملائية كثيرة تحجب المعنى، علامات الترقيم نادرة، وخلو النص من التفقيير.	الجمل قصيرة وبسيطة والأخطاء النحوية والإملائية قليلة، مع وجود بعض الفقرات وعلامات الترقيم.	الجمل متنوعة، والأساليب والتراكيب سليمة، وعلامات الترقيم مناسبة.	الصحة اللغوية واستخدام علامات الترقيم	5

تقييم الكتابة - الصف الخامس إلى الثاني عشر					المعيار	م
1-2	3-4	5	6-7	8-9		
غير كافٍ ليقيم طبقًا لهذه الفئة.	الأفكار لا علاقة لها بالموضوع.	الأفكار ذات صلة جزئية بالموضوع، وتحيط ببعض عناصره.	الأفكار ذات صلة مباشرة بالموضوع، وتحيط بمعظم عناصره.	الأفكار ذات صلة مباشرة بالموضوع، وتحيط بعناصره جميعها.	الأفكار وصلتها بالموضوع	1
غير كافٍ ليقيم طبقًا لهذه الفئة.	الأفكار غير منظمة، عدم وضوح البداية والنهاية.	الأفكار منظمة ومتتابعة جزئيًا والبداية أو النهاية غير موفقة.	الأفكار منظمة، وتتابع تتابعًا منطقيًا، مع عدم وضوح البداية، أو النهاية.	الأفكار منظمة، وتتابع تتابعًا منطقيًا، مع وضوح البداية والنهاية.	التنظيم والاتساق	2
غير كافٍ ليقيم طبقًا لهذه الفئة.	افتقار النص لأدوات الربط ، وتفكك الجمل.	استخدام أداة أو أداتين من أدوات الربط الأساسية.	استخدام عدد كافٍ من أدوات الربط.	استخدام فعال لأدوات الربط.	الترابط	3
غير كافٍ ليقيم طبقًا لهذه الفئة.	مفردات بسيطة، مكررة عامية في أغلبها.	اختيار مفردات كافية للتعبير عن المعنى، لكنها بسيطة، فيها بعض المفردات العامية.	اختيار مفردات فصيحة معبرة عن الأفكار ، تنقصها الدقة والثراء.	اختيار دقيق لمفردات فصيحة معبرة عن الأفكار والمشاعر، مع التنوع والثراء.	المفردات	4

غير كافٍ ليقوم طبقاً لهذه الفئة.	التراكيب غير مفيدة، والأخطاء النحوية والإملائية كثيرة تحجب المعنى.	الجمل قصيرة وبسيطة والأخطاء النحوية والإملائية كثيرة ومربكة.	الجمل متنوعة، والأساليب والتراكيب سليمة نحوً وصرفاً وإملاء، والأخطاء قليلة ولا تؤثر في المعنى.	الجمل متنوعة، والأساليب والتراكيب سليمة نحوً وصرفاً وإملاء، والأخطاء نادرة.	<b>الصحة اللغوية</b>	5
غير كافٍ ليقوم طبقاً لهذه الفئة.	علامات الترقيم نادرة، وخلو النص من التفجير.	استخدام قليل، أو غير صحيح لعلامات الترقيم، وخلل في التفجير.	أخطاء قليلة في علامات الترقيم وخلل في التفجير.	يفصل الجمل وال فقرات بوضوح، يستخدم علامات الترقيم بشكل فعال. تفصيل صحيح لل فقرات.	<b>علامات الترقيم والتفجير</b>	6

تقييم التحدث - الصف الأول إلى الرابع			المعيار	م
1-2	3-4	5		
يتحدّث بجمل صحيحة مع أخطاء كثيرة	يتحدّث بجمل صحيحة مع أخطاء	يتحدث بجمل سليمة واضحة دون أخطاء	سلامة وصحة لغة الحديث	1
يقدم أفكارًا ليست ذات صلة بالموضوع	يقدم أفكارًا غير مترابطة أو مشوشة	يقدم أفكارًا مترابطة واضحة ومتناسكة	تسلسل وتتابع الأحداث.	2
لا يقدم أمثلة ذات صلة فيما يتحدث عنه .	يقدم أمثلة قليلة ذات صلة فيما يتحدث عنه .	يربط بالواقعة في حديثه بذكر الأمثلة من الأحداث اليومية أو الشخصية	الربط بالأحداث اليومية أو الشخصية	3
يخشى التعبير والكشف عن مشاعره وأحاسيسه.	يتردد كثيراً أو يخشى التعبير والكشف عن مشاعره وأحاسيسه	يتحدث بطريقة تعكس مشاعره وأحاسيسه المؤثرة .	التعبير عن المشاعر والأحاسيس	4

تقييم التحدث - الصف الخامس إلى الثاني عشر		المعيار	م
1-3	4-5		
يتحدّث بجمل صحيحة مع أخطاء كثيرة.	يتحدث بجمل سليمة واضحة دون أخطاء.	سلامة وصحة لغة الحديث	1
يقدم أفكارًا غير مترابطة أو مشوشة ليست ذات صلة بالموضوع.	يقدم أفكارًا مترابطة واضحة ومتماسكة.	تسلسل وتتابع الأحداث.	2
لا يقدم أمثلة ذات صلة فيما يتحدث عنه.	يربط بالواقع في حديثه بذكر الأمثلة من الأحداث اليومية أو الشخصية	الربط بالأحداث اليومية أو الشخصية	3
يتردد أو يخشى التعبير والكشف عن مشاعره وأحاسيسه.	يتحدث بطريقة تعكس مشاعره وأحاسيسه المؤثرة.	التعبير عن المشاعر والأحاسيس	4